الدرس 6

المراجعة

في هذا الدرس، سنراجع جميع الدروس التي تعلمناها حتى الآن. لكن قبل ذلك، سنحل تمرين الدرس الماضي، وسنعرف أيضًا بعض المفردات المفيدة؛ وهذه الكلمات هي كلمات الاستفهام.

التمرين:

1. متى لم أكن حاضرا في الحفلة؟

میں پروگرام میں کب حاضر نہیں تھا/تھی؟

Main program mayn kab hazir nahi tha/thee?

2. من لا يكون في المكتب؟

دفتر میں کون نہیں ہوگا/ہوگی؟

kaun nahi hoga/hogi? Daftar mayn

3. متى ما كانت المفاتيح هنا؟

چابیاں یہاں کب نہیں تھیں؟

Chabiyan yahan kab nahi theen?

3. متى ما كانت المفاتيح هنا؟

چابیاں یہاں کب نہیں تھیں؟

Chabiyan yahan kab nahi theen?

5. لماذا لن تكون في المدرسة اليوم؟

تم آج مدرسہ میں کیوں نہیں ہوگے؟

تو آج مدرسہ میں کیوں نہیں ہوگا؟

آپ آج مدرسہ میں کیوں نہیں ہونگے؟

Tum aaj madrasay manyn kyun nahi hogay?

Tu aaj madrasay manyn kyun nahi hogaa?

Aap aaj madrasay manyn kyun nahi hongay?

6. ألن يكون شعيب معك؟

کیا شعیب تمھارے ساتھ نہیں ہوگا؟

hoga? nahi tumharay sath Shuaib Kiya

7. هل السيارة ليست في الحديقة؟

کیا کار پارک میں نہیں ہے؟

Kiya car park mayn nahi hai?

8. ألن يكونون في القاعة؟

کیا وہ سب ہال میں نہیں ہونگے؟

کیا وہ لوگ ہال میں نہیں ہونگے؟

Kiya wo sab hall mayn nahi hongay?

Kiya wo log hall mayn nahi hongay?

9. ألم تكن شيماء في الصف أمس؟

کیا شیمہ کل درسگاہ میں نہیں تھی؟

Kiya Shaima kal darsgaah mayn nahi thee?

10. ألم يكن والدك هناك؟

کیا تمھارے ابو وہاں نہیں تھے؟

Kiya tumharya abbo wahaan nahi thay?

المفردات:

کیا kiya: ماذا، ما

آپ کا کیا نام ہے؟

Apka kiya naam hai?

ما اسمك؟

کب kab: متى

آپ کے،تیرے،تمھارے ابو وہاں کب ہونگے؟

Aapkay/taray/tumharay abbo wahan kab hongay?

متى سيكون والدك هناك؟

کیسا، کیسی، کیسے How: kaisa/kaisee/kaisay كيف

کیسا :يستخدم هذا مع الأشياء المفردة (المذكر). فمثلا:

میرا جھولا کیسا ہے؟

Mayra mayra jhola kaisa hai?

كيف حقيبتي؟

کیسے :يستخدم هذا لمعنيين. أولاً مع المذكر المفرد للاحترام، على سبيل المثال:

آپ کیسے ہیں؟

aap kaisay hain?

How are you?

ثانيا: مع الجمع المذكر. فمثلا:

یہ سب کمرے کیسے ہیں؟

Yeh sab kamray kaisay hain?

كيف هذه الغرف؟

کیسی: يستخدم هذا دائمًا مع المفرد و الجمع (أنثى). مثلا:

عائشہ آج کیسی ہے؟

Ayesha aaj kaisi hai?

كيف حال عائشة اليوم؟ (المفرد)

آپ کی امی کیسی ہیں؟ (للاحترام)

Aapkee ammi kaisee hain?

كيف حال والدتك؟

یہ سب گاڑیاں کیسی ہیں؟

Yeh sab gadiyan kaisee hain?

كيف هذه المركبات؟

أين Where: kahan کہاں

اب تک آپ کہاں تھے؟

Abtak aap kahan thay?

أين كنت حتى الان؟

کیوں Why: kunلماذا

آپ کل غائب کیوں تھے؟

Aap kal ghayab kun thay?

لماذا كنت غائبا بالأمس؟

کون Who:kaunمن

یہ آدمی کون ہے؟

Yeh aadmee kaun hai?

من هذا الرجل؟

کسے، کس کو، کنھیں، کن لوگوں کو Whom: kisay/kisko/kinhay/kin logon ko(المفعول) من

کسے، کس کو: يستخدم هذا مع المفرد. مثلا:

وہ کسے فون کررہا تھا، وہ کس کو فون کررہا تھا؟

Woh kisay phone kar raha tha/who kisko phone kar raha tha.

بمن كان هو يتصل؟

کنھیں، کن لوگوں کو: يستخدم هذا مع الجمع. فمثلا:

آپ دفتر میں کن لوگوں کے ساتھ تھے؟

Aap dafter me kin logon ke sath thay?

مع من كنت أنت في المكتب؟

کون سا، کون سی، کون سے Which: kaunsa/kaunsee/kaunsayأي وأية

کون سا: يستخدم هذا دائمًا مع المفرد المذكر. مثلا:

کون سا قلم آپ کا ہے؟

Kausnaa qalam aapka hai?

أي قلم لك؟

کون سی: يستخدم هذا دائمًا مع الأنثى (المفرد والجمع). مثلا:

کون سی کار آپ کی ہے؟

Kaunsee car apki hai?

أي سيارة لك؟

کون سے: يستخدم هذا لمعنيين. أولا مع الجمع (المذكر). مثلا:

وہ سب کون سے لوگ ہیں؟

Woh sab kaunsay log hain?

من هؤلاء الناس؟

ثانيًا: نستخدم هذا مع المفرد المذكر للاحترام. على سبيل المثالK نقول:

ان میں سے آپ کے ابو کون سے ہیں؟

من بينهم والدك؟

In may say apkay abboo kaun say hain?

کس کا، کس کی، کس کے Whose: kiskaa/kiskee/kiskay لمن

کس کا: يستخدم هذا مع المفرد المذكر. فمثلا:

یہ قلم کس کا ہے؟

Yeh qalam kiska hai?

لمن هذا القلم؟

کس کی: يستخدم هذا مع المؤنث (المفرد والجمع). على سبيل المثال نقول:

یہ کتاب کس کی ہے؟

Yeh kitaab kiskee hai?

لمن هذا الكتاب؟

یہ سب کتابیں کس کی ہیں؟

Yeh sb kitabain kiskee hain?

لمن هذه الكتب؟

کس کے: :يستخدم هذا لمعنيين. أولا مع المذكر الجمع. على سبيل المثال، نقول:

یہ سب قلم کس کے ہیں؟

Yeh sab qalam kiskay hain?

لمن هذه الأقلام؟

ثانيًا، نستخدم هذا مع المفرد المذكر للاحترام. فمثلا؟

یہ کس کے ابو ہیں؟

Yeh kiskay abbo hain?

والد من هذا؟

کمHow many: kitnee/kitnay کتنی، کتنے

کتنی: يستخدم هذا مع الأنثى. على سبيل المثال نقول:

پروگرام میں کتنی لڑکیا تھیں؟

program may kitnee ladkiyan theen?

كم كان عدد الفتيات في البرنامج؟

کتنے: يستخدم هذا مع المذكر. على سبيل المثال نقول:

کھیل کے میدان میں کتنے لڑکے تھے؟

Khayl kay maidaan may kitnay ladkay thay?

كم كان عدد الأولاد في الملعب؟

كم How much: kitna/kitnee کتنا، کتنی

کتنا: يستخدم هذا مع المفرد المذكر. فمثلا:

آپ ایک دن میں کتنا چاول کھاتے ہیں؟

Aap ek din me kitna chawal khatay hain?

كم تأكل من الأرز في يوم؟

کتنی: يستخدم هذا مع المؤنث المفردة والجمع على حد سواء. على سبيل المثال، نقول:

اس سیب کی کتنی قیمت ہے؟

Is sayb kee kitnee qeemat hai?

كم ثمن هذا التفاح؟

What for: kun/kisliye لماذا   **کیوں، کس لئے**

آپ سب یہاں کس لئے /کیوں ہیں؟

Aap ab yahan kisliye/kiyun hain?

لماذا أنتم هنا ؟

How often: kitni bar/kitni dafa/ktinee martaba کم مرة   **کتنی مرتبہ، کتنی بار، کتنی دفعه**

ایک دن میں آپ کتنی دفعه غسل کرتے ہیں؟

Ek din mayn app kitni dafa gusl kartay hain?

كم مرة تستحم في اليوم؟

ملاحظة: لا يوجد فرق بين هذه الكلمات. يمكننا أن نستخدم أي منها.

آمل أن يكون هذا واضحا لك. استعد الآن لمراجعة جميع الدروس السابقة التي تعلمناها حتى الأن.

في الدرس الأول تعلمنا هو أن هناك ثلاثة أنواع من الأزمنة في الأردوية، وهي:

ماضي

حال

مستقبل

للحال نستخدم: ہے، ہیں، ہوں، ہو

للماضی نستخدم: تھا، تھی، تھے، تھیں

للمستقبل نستخدم: گا، گی، گے

و لقد تعلمنا أن هناك أربعة أنواع من الجمل:

Musbat (مثبت)

Manfi (منفی)

Sawaliya (سواليه)

Sawaliya wa manfi (سواليه و منفی)

في الدرس الثاني تعلمنا أن هناك أربع علامات للحال، وهي:

Hai ہے و Hain ہیں و Ho ہو و Hoon ہوں.

ہے: يستخدم للذكور والإناث (المفرد).

ہیں : يستخدم لثلاثة معاني:

أولاً: للجمع مع الذكر والأنثى.

ثانيًا: نستخدم هذا مع المفرد والمؤنث على حد سواء.

ثالثًا: نستخدم مع "آپ" أو " آپ لوگ".

ہوں: يستخدم هذا فقط مع "میں" أي "أنا"، ذكر وأنثى على حد سواء.

ہو: ويستخدم لمعنيين:

أولا: مع "تم" (مفرد) أو "تم لوگ / تم سب" (جمع) ذكر وأنثى على حد سواء.

ثانيًا: نستخدم هذا مع "آپ" و "آپ لوگ"، خاصة في جمل الاستفهام.

ولقد تعلمنا أيضًا عن تكوين الجملة المثبتة في الأردوية، وتعلمنا أننا أولاً نضع المبتدا ثم الخبر ثم علامات الزمان. بهذه الطريقة ستكون بنية الجملة:

المبتدا + الخبر + علامات الزمان

في هذا الدرس تعلمنا أيضا ما هو **المبتدا** و **الخبر** و ما هي **علامات الزمان،** فتعلمنا أن المبتدا: هو الشيء أو الشخص الذي نتحدث عنه أو نعطي الأخبار به. و الخبر: هو الكلام أو الشيء الذي نخبره عن شخص أو الأشياء. و علامات الزمن: هي العلامات التي تقول إن هذه الجملة في الزمن الحال أو الماضي أم في المستقبل.

أما الدرس الثالث، فقد تعلمنا فيه كيفية بناء الجملة المنفية، و تعلمنا أن في الأردوية للنفي، نقول أولاً **"المبتدا"** ثم **"الخبر"** ثم **"نہیں"** أي بمعنى **"لا"** ثم **"علامات الزمان"**. بهذه الطريقة، ستكون للجملة المنفية في الأردوية البنية التالية:

المبتدا+ الخبر+ نہیں+ علامات الزمان

لقد تعلمنا أيضًا أن هناك أربعة أنواع لعلامات الماضي. و هي:

تھا Tha

تھی Thee

تھے Thhey

تھیں Theen

تھا :يستخدم مع المفرد الذكر.

تھی: يتم استخدام "تھی" مع المفرد الأنثى

تھے : يستخدم لثلاثة معانٍ:

- ✓ مع ذكر الجمع.
- ✓ مع المذكر المفرد للاحترام.
- ✓ مع "تم" أي للمذكر المفرد و "آپ" أي للمفرد و أيضًا مع الجمع المذكر، وهذا يعني مع "تم سب / تم لوگ / آپ سب / آپ لوگ".

تھیں: يستخدم لثلاثة معانٍ:

- ✓ مع أنثى الجمع.
- ✓ مع أنثى المفردة للاحترام.
- ✓ مع" آپ" للإناث المفرد ة، و مع "تم سب/ آ پ سب" أي للجمع الأنثى.

تعلمنا أيضًا أن هناك أربع علامات أساسية للأنثى أو المؤنث، وهي:
- تنتهي الكلمة بصوت "إي".
- الشيء مونث في الواقع.
- تنتهي الكلمة ذات الصوت بـ"ت".
- السماع وهذه هي العلامات الحقيقية للأنثى.

في الدرس الرابع تعلمنا أن هناك نوعين من جمل الاستفهام. أولاً، التي تبدأ بكلمات الأسئلة مثل: ماذا، أين، من، وغيرها، وستكون بنيتها:

المبتدا + الخبر + كلمة السؤال + علامة الزمان.

تعلمنا أيضًا أن هناك جملة الاستفهام الأخرى، وهي التي تبدأ بـ "هل" و "أ"، في هذه الحالة، في الأردوية سوف نتبع البنية التالية:

كيا + المبتدا+ الخبر+ علامة الزمان

في الدرس السابق تعلمنا أن هناك ثلاث علامات أو أفعال المساعدة في المستقبل، وهي: گا و گی و گے.
و سوف نقسم هذه إلى الأجزاء التالية:

ہوگا Hogaa

ہوگی Hogee

ہونگے Hongay

ہونگی Hongee

ہوگے Hogay

ہوں گا Hoonga

ہوں گی Hoongee

1-Hogaa: ہو گا

نستخدمها مع المفرد المذكر.

2-ہوگی : hogee

نستخدمها مع المفرد الأنثي.

3-hongay ہوں گے

نستخدمها لثلاثة معانٍ:

1. مع المذكر الجمع.
2. مع المذكر المفرد للاحترام.
3. نستخدمها مع (آپ) أو (آپ لوگ، آپ سب) عندما نستخدمها مع المذكر.

4-Hongee ہونگی

نستخدمها لثلاثة معاني:

1. نستخدمها مع الجمع المؤنث.
2. نستخدمها مع المفرد الأنثي للاحترام.
3. نستخدم هذا مع "آپ" أو "آپ سب" عندما نستخدمها مع الأنثى.

5- Hogay ہوگے:

نحن نستخدم هذا مع المفرد" تم " أي "أنت" و الجمع "تم سب، تم لوگ"، أي "أنتم جميعًا."

6-hoonga:ہوں گا

نستخدمها دائمًا مع "میں" المذكر بمعنى "أنا".

7-hoongee ہوں گی

عندما تتحدث الأنثى وتقول "میں"، في ذلك الوقت أنها سوف تستخدم **ہوں گی**.

و في الدرس الخامس تعلمنا أن هناك نوعين من الجملة السوالية مع النفي باللغة الأردوية.

الأول: الذي يبدأ بكلمات السؤال. مثل: ماذ ، أين، من وما إلى ذلك. في هذه الحالة، ستكون بنية الجملة السؤالية مع النفي باللغة الأردوية كما يلي:

المبتدا+ الخبر+ كلمة السؤال+ نهيں+ علامة الزمان

ثانيًا: الجملة السؤالية مع النفي التي تبدأ ب"هل" و "أ". في هذه الحالة، ستكون بنية الجملة السؤالية مع النفي في الأردوية كما يلي:

كيا+ المبتدا+ الخبر+ نهيں+ علامة الزمان

هذا كل ما تعلمناه حتى الآن. سنبدأ الآن في تعلم أشياء جديدة في الدرس التالي. نراكم لاحقا.

مع سلامة الله.

انتهى

من فضلك لا تبدأ الدرس التالي حتى تراجع هذا الدرس وتفهمه بالكامل. راجع هذا الدرس و حل التمرين و أيضًا اقرأ الدرس التالي قبل أن تبدأ في مشاهدة الفيديو للدرس التالي. سيساعدك هذا على فهم الفيديو بطريقة أفضل.